



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Aktuality : září – prosinec 2010

Na všech třech pracovištích SŠHL Frýdlant začíná probíhat pilotní ověřování modulového systému vyučování.

Do všech nových ŠVP a inovovaných ŠVP byly zakomponovány nově vzniklé moduly. Výuka ve všech prvních ročnících ( studijních i učebních oborů) se se začátkem školního roku 2010/11 začíná realizovat modulovým systémem vzdělávání, ve vyšších ročnících budou moduly zapojovány tak, aby jejich pilotní ověřování nenarušilo výuku podle schválených pedagogických dokumentů.

V tomto období probíhaly následující etapy naplňování cílů projektu :

1. Informační schůzka pedagogického sboru na pracovišti Bělíkova
2. Informační schůzka tvůrců modulů na pracovišti Zámecká
3. Společná schůzka všech tvůrců modulů
4. Schůzky jednotlivých tvůrců modulů a schůzky s vyučujícími, kteří moduly netvořili
5. Nákup odborné literatury, kancelářských potřeb
6. Zhodnocení pilotního ověřování za uvedené období

V následujícím monitorovacím období bude i nadále probíhat pilotní ověřování vytvořených modulů. Do této aktivity budou zapojeni nejenom tvůrci modulů, ale také všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ve vyšších ročnících se budou moduly ověřovat tak, aby nenarušily výuku, která bude probíhat podle stávajících pedagogických dokumentů. Tvůrci modulů mají za úkol vyhledávat shodu v tematických plánech vyšších ročníků a vytvořených modulů. Následující období bude časově velmi náročné na spolupráci mezi jednotlivými vyučujícími všech tří pracovišť. Budou probíhat náslechové hodiny jednak manažerek a také jednotlivých vyučujících mezi sebou. Bude docházet k obsahovému porovnávání v jednotlivých oborech vzdělávání. Na základě těchto informací může docházet k úpravám ve vypracovaných modulech, v testovém hodnocení. Úpravy budou i nadále zaznamenávané jinou barvou textu do původních vypracovaných modulů.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

