



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Aktuality :

leden - březen 2011

Na všech třech pracovištích SŠHL Frýdlant i nadále probíhat pilotní ověřování modulového systému vyučování.

Do všech nových ŠVP a inovovaných ŠVP byly zakomponovány nově vzniklé moduly. Výuka ve všech prvních ročnících (studijních i učebních oborů) se se začátkem školního roku 2010/11 začíná realizovat modulovým systémem vzdělávání, ve vyšších ročnících budou moduly zapojovány tak, aby jejich pilotní ověřování nenarušilo výuku podle schválených pedagogických dokumentů.

V tomto období probíhaly následující etapy naplňování cílů projektu :

1. Úprava nástěnných vitrín
2. Doplnění webových stránek školy
3. Aktualizace webových stránek RISA
4. Průběžný seminář - Hotel Zámeček
5. Seminář v Centru vzdělanosti Libereckého kraje
6. Hospitační činnost tvůrců modulů
7. Společná schůzka všech tvůrců modulů
8. Schůzky jednotlivých tvůrců modulů a schůzky s vyučujícími, kteří moduly netvořili
9. Nákup odborné literatury, kancelářských potřeb
10. Informační schůzka pedagogického sboru na pracovišti Bělíkova
11. Zhodnocení pilotního ověřování za uvedené období

Průběžný seminář – Hotel Zámeček

Dne 3.2.2011 se konal v Hotelu Zámeček Průběžný seminář. Semináře se zúčastnilo 50 hostů, kteří byli seznámeni s průběhem a realizací projektu.

Program

1. **Přivítání a vodní slovo** : Ing. Alena Dvořáková, ředitelka školy. Zhodnotila dosavadní průběh projektu, znovu vysvětlila potřebu vytvoření modulového způsobu vyučování a pilotního ověřování tohoto způsobu výuky.
2. **Úvodní slovo ekonomky projektu** : pí. Hana Polanská provedla finanční zhodnocení projektu, podala informaci o čerpání finančních prostředků, tvůrci modulů byli informováni o nutnosti používat pro výkaz práce měsíčně aktualizované formuláře.
3. **Organizační zabezpečení projektu** : Mgr. Ivana Košková, seznámila realizační tým a hosty s harmonogramem naplňování klíčových aktivit formou prezentace
byly zadány úkoly pro následující období – počet měsíčně vykazovaných hodin, způsob provádění záznamu úprav modulů, způsob zaznamenávání hospitovaných hodin, nutnost vypracování podrobných zpráv pro monitorovací zprávu

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

4. **Zpráva vedoucích týmů** – stav vykonané práce v předcházejícím období každý vedoucí realizačního týmu představil práci členů pracovní skupiny, přednesl zprávu o činnosti a uvedl plán práce na další období
5. **Neformální diskuse a beseda tvůrců modulů** + raut pro přítomné
 - probíhala neformální diskuse mezi členy jednotlivých týmů
 - docházelo k upřesňování zásad tvorby modulů a ujasňování koncepce další práce

Seminář v CVLK

Manažerka projektu vytvořila prezentaci a na semináři 23.3.2011 seznámila kolegy z ostatních škol s tvorbou a průběhem realizace modulového způsobu vzdělání. V p

Hospitační činnost tvůrců modulů

V tomto monitorovacím období se tvůrci modulů zaměřili na průzkum praktického využití jednotlivých modulů. Proto bylo stanoveno provádět co možná největší počet náslechoových hodin. Tvůrci modulů hospitovali v hodinách svých kolegů tvůrců i ostatních pedagogů, kteří vyučují dle modulů. Během pohospitačních rozborů zjišťovali poznatky, které zakomponovali a zakomponují v následujícím monitorovacím období do úprav finální verze modulového způsobu výuky. Tato aktivita byla časově velmi náročná, protože hospitační činnost probíhala napříč všemi třemi pracovišti. Kolegové využívali svých volných hodin, aby se mohli dopravit i na vzdálená pracoviště. Pro hospitační činnost bylo vybráno období od ledna do března také proto, že ještě neprobíhají maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky a výuka probíhá dle standardního rozvrhu beze změn.

Všechny informace získané z hospitačí budou zakomponovány do zkušebních testů a způsobu hodnocení žáků.

Zhodnocení pilotního ověřování za uvedené období

Od září 2010 všechny první ročníky zahájily výuku 10 předmětů modulovým způsobem vyučování. Jedná se o předměty Český jazyk, Anglický jazyk, Německý jazyk, Informační a komunikační technologie, Biologie, Ekologie, Matematika, Fyzika, Občanská nauka a Chemie. Všichni vyučující (i ti, kteří se nepodíleli na tvorbě modulů) jsou formou individuální konzultací s tvůrci modulů seznamováni se způsobem výuky a zásadami ověřování výsledků.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.