

Aktuality :

leden – březen 2010

V tomto období probíhaly následující etapy :

1. práce na obsahové stránce modulů, nákup dataprojektorů, literatury a počítačových programů
2. předání notebooků
3. schůzky jednotlivých pracovních týmů
4. schůzka všech tvůrců modulů a odevzdání dokončené pracovní verze (obsahová stránka)
5. informační schůzky pro žáky
6. úprava nástěnných vitrín ve vestibulu

Práce na obsahové stránce modulů

Všech 10 realizačních týmů během těchto tří měsíců intenzivně pracovalo na obsahové stránce modulů. Jednotliví členové měli za úkol připravovat submoduly pro přidělený stupeň vzdělávání (E,H, M) a pro jednotlivé ročníky.

Pro obory stupně vzdělání E se připravuje modul z českého jazyka, matematiky, německého a anglického jazyka, občanské nauky a předmětu práce s počítačem. Pro obory stupně vzdělání H,M se připravuje všech 10 modulů.

Při práci na obsahové stránce se týmy zabývají :

- **rozpracováním učiva do jednotlivých tematických celků** (submodulů) a zařazením submodulů do jednotlivých ročníků, při této činnosti respektují stanovenou dotaci hodin jednotlivých modulů
- **rozpracováním výsledků vzdělání, tvorba kontrolních otázek a testů, pravidla hodnocení testů, prostupnost horizontální i vertikální**

Členové realizačních skupin upřesňují požadavky na nákup vhodných učebnic, které budou doporučovány žákům. Došlo k nákupu učebnic pro tvůrce modulů Občanská nauka, Ekologie, Německý jazyk. Tvůrci modulu ČJ navrhli zakoupení počítačových programů pro výuku jednotlivých submodulů především v oblasti literatury.

Předání notebooků a nákup dataprojektorů

V předcházejícím monitorovacím období proběhlo výběrové řízení na nákup 10 notebooků. Během měsíce ledna došlo k postupné instalaci softwaru do všech počítačů. Notebooky byly předány členům realizačního týmu.

Počítače jsou intenzivně využívány především k zápisu modulů, k získávání informací na internetu a při výuce v kombinaci s dataprojektory, které byly instalovány do jedné učebny na pracovišti Bělíkova a do jedné učebny na pracovišti Zámecká (příloha č. 1). Na jednotlivých pracovištích jsou učebny vybaveny také interaktivními tabulemi, při jejich používání je notebook také využíván.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Schůzky jednotlivých pracovních týmů

Každý pracovní tým se schází minimálně jednou za měsíc, některé týmy i častěji. Z těchto schůzek zasílají manažerke krátký zápis. Zprávy jsou zakládány. Na některé schůzky je manažerka zvána, jiných se zúčastňuje.

Schůzky slouží k řešení problémů, k diskusím a kontrole stanovených dílčích úkolů.

Práce na formální stránce modulů

Období od ledna do března 2010 je charakterizováno intenzivní prací na obsahové stránce modulů. Členové realizačních týmů rozpracovali jednotlivé moduly do dílčích modulů a submodulů. Vypracovali způsoby ověřování výkonů žáků.

Byl stanoven termín k odevzdání pracovní verze obsahové části modulů – 22.3.2010. Vzhledem k žádosti několika týmů byl posunut termín odevzdání na 30.3.2010, kdy byla svolána schůzka všech tvůrců modulů.

Odevzdání pracovní verze modulů, schůzka celého realizačního týmu tvůrců

30.3.2010 se sešli téměř všichni členové realizačního týmu v 15:30 hod na pracovišti Bělíkova 1387. Cílem schůzky bylo odevzdání pracovní verze jednotlivých modulů.

V úvodu setkání manažerka projektu upřesnila další časový harmonogram prací v následujícím období. Byla sjednocena hodinová dotace pro předměty jednohodinové, dvouhodinové a tříhodinové a pro tyto předměty v závěrečných ročnících.

Byl stanoven termín 20.4. 2010, do kterého jsou tvůrci povinni doplnit, dopracovat a opravit zjištěné nepřesnosti v obsahové stránce modulů.

Termín 30.4.2010 je termínem odevzdání konečné verze modulů v elektronické podobě doplněné o formální náležitosti dle požadavků RVP a ŠVP.

Informační schůzky pro žáky

V tomto období jsme se v průběhu osvětové činnosti zaměřili na práci se žáky. Pedagogickým pracovníkům a především třídním učitelům byly poskytnuty informační letáky pro žáky. V jednotlivých třídách v době třídnických hodin nebo při předávání pololetního vysvědčení probíhají informační schůzky. Zde jsou žáci seznamováni s postupem práce na modulech a s cílem projektu. V rámci těchto diskuzí jsou žákům předávány propagační materiály (propisovací tužky, desky, bloky).

Úprava nástěnných vitrín ve vestibulu

Na všech třech pracovištích byly umístěny vitríny, které obsahují informace o projektu. Fotografie ze schůzek týmů a informačních schůzek žáků a tvůrců modulů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Aktuality :

duben – červen 2010

1. Práce na konečném úpravě a kompletaci formální a obsahové stránky modulů, konečná úprava testů a výsledků hodnocení žáků.
2. Schůzky jednotlivých týmů pro tvorbu modulů.
3. Výběrové řízení a předání tří nových notebooků.
4. Nákup literatury a programů k výuce.
5. Odevzdání finální verze modulů.
6. Individuální schůzky manažerky s jednotlivými tvůrci modulů.
7. Jednotná úprava počítačové verze modulů a kontrola odevzdané práce.
8. Jazyková korektura modulů.
9. Implementace nových kurikulárních dokumentů do praxe.

Práce na konečné úpravě a kompletaci modulů

Pracovní týmy pro tvorbu modulů během tohoto období prováděly úpravy formální stránky modulů tak, aby splňovala podmínky předepsané „Metodikou tvorby ŠVP pro SOŠ a SOU.“ Tvůrci prováděli úpravy následujících částí:

Cíl modulu

Charakteristika modulu

Význam v oblasti afektivních cílů

Strategie výuky

Přínos k rozvoji klíčových kompetencí

Přínos k rozvoji odborných kompetencí

Aplikace průřezových témat

Obsah modulu

Kritéria hodnocení

Dále docházelo ke korekci, opravám a úpravám v oblasti Ověřování a hodnocení výkonu žáků. Manažerka upozornila některé skupiny tvůrců na nutnost přepracování testového hodnocení. Někteří tvůrci pro zhodnocení výsledků vzdělávání volili příliš široký rozsah učiva nebo dlouhé časové období. Pro horizontální i vertikální přístupnost v rámci modulů je nutné, aby zhodnocení a uzavření jednotlivých částí modulu (tématických celků) probíhalo průběžně během pololetí.

Schůzky jednotlivých týmů pro tvorbu modulů

Každý pracovní tým se schází minimálně jednou za měsíc, některé týmy i častěji. Z těchto schůzek zasílají manažerce krátký zápis.

Výběrové řízení a předání tří nových notebooků

Proběhlo výběrové řízení na nákup tří notebooků.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nákup literatury a programů k výuce

Při návštěvě firmy Mgr. Karel Spurný – euroDIDACT byla manažerka seznámena s jejich nabídkou. Tato firma nabízela také odbornou literaturu pro výuku Občanské nauky. Proto byl na prezentaci pozván tým tvůrců modulu Občanská nauka, tito si vybrali následující tituly :

Holocaust

ČSSR v období totality

Literatura – tento titul je možno využít nejen k výuce Občanské nauky, ale také k výuce Českého jazyka

Kniha zákl.práva – tento titul je využit pro přípravu rozpisu učiva pro modul Občanská nauka

Odevzdání finální verze modulů

V předcházejícím období proběhla schůzka všech tvůrců modulů (30.3.2010), tam byl stanoven termín odevzdání finální verze vypracovaných modulů, a to 30.4.2010. Do tohoto termínu nebyly odevzdány všechny práce, proto na žádost některých týmů byl termín odevzdání prodloužen o 14 dní.

Tvůrci, kteří odevzdali práci včas ji předali manažerce v elektronické podobě. Manažerka začala postupně provádět kontrolu odevzdané práce. Na základě této průběžné kontroly bylo nutné vyvolat individuální schůzky jednotlivých tvůrců zodpovědných za konkrétní část odevzdaných modulů.

Individuální schůzky manažerky s jednotlivými tvůrci modulů

Po odevzdání finální verze modulů vyvstala nutnost individuálních schůzek s některými tvůrci. Bylo nutné provést některé opravy do již odevzdané verze modulů.

Jednotná úprava počítačové verze modulů a kontrola odevzdané práce

I přesto, že byla vypracována jednotná šablona pro zápis modulů, někteří tvůrci toto nerespektovali a vnášeli do zápisu svou iniciativu, proto od měsíce června probíhá oprava a úprava jednotného zápisu modulů.

Jazyková korektura modulů

V měsíci červnu začala postupná jazyková korektura jednotlivých modulů. Moduly budou jazykově opraveny včas, aby mohlo dojít k jejich tisku a začlenění do ŠVP ve školním roce 2010/11.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Implementace nových kurikulárních dokumentů do praxe

Při zpracování nových kurikulárních dokumentů do konkrétních modulů vychází tvůrci z povinných údajů a náležitostí, které musí splňovat každý školní vzdělávací program. Při zpracování modulů tvůrci vycházeli z doporučení, která jsou uvedena v publikaci „Metodika tvorby ŠVP pro SOŠ a SOU“.